

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методические особенности общения с детьми и их родителями (законными представителями) при обращении за медицинской помощью

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика функционального состояния	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) реконвалесценцию 2) адаптацию	да	да	да

организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской	правильных ответов	Процесс реабилитации включает в себя последовательные фазы: 1) реконвалесценцию 2) адаптацию 3) ресоциализацию 4) социализацию 5) убеждения 6) инициализацию	3) ресоциализацию			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие характеристики пациента, позволяющие в той или иной степени реализовать его потенциальные возможности, определяют понятие реабилитационный потенциал, кроме психофизических и мотивационных? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	соматические	да	да	нет

	реабилитации спортсменов.						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает клинические проявления патологических состояний здоровья детей, с учетом возраста ребенка, для постановки диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Уровни реабилитационного потенциала в практике медицинской реабилитации: 1) высокий 2) умеренно	1) высокий 2) умеренно выраженный 3) низкий	да	да	да

	Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.		выраженный 3) низкий 4) начальный 5) общий 6) результативный				
	Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие характеристики пациента, позволяющие в той или иной степени реализовать его потенциальные возможности, определяют понятие реабилитационный потенциал, кроме соматических и мотивационных? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	психофизические	да	да	нет

ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики	3-1. Знает методологию дополнительных обследований заболевания у детей с целью

	заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	уточнения диагноза
--	---	--------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Фазы в процессе реабилитации: 1) реконвалесценции 2) адаптации 3) ресоциализации	1) реконвалесценции 2) адаптации 3) ресоциализации	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие характеристики пациента, позволяющие в той или иной степени реализовать его потенциальные возможности, определяют понятие реабилитационный потенциал, кроме психофизических и соматических? (Ответ дать одним словом –	мотивационные	да	да	нет

реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.		прилагательным во множественном числе)				
---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает порядок направления детей на консультацию к специалистам с целью уточнения диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) восстановление тренировка и	да	да	да

	медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	правильных ответов	Укажите задачи медицинской реабилитации больных ХОБЛ: 1) восстановление тренировки и компенсаторных возможностей бронхолегочной системы 2) тренировка компенсаторных возможностей бронхолегочной системы 3) повышение толерантности к физической нагрузке	компенсаторных возможностей бронхолегочной системы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким приказом Минздрава России утвержден Порядок организации медицинской реабилитации взрослых?	788н	да	да	нет

			(Ответ дать цифрами и прописной буквой без пробела)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет получать и обрабатывать результаты физикального обследования детей различного возраста с целью уточнения диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите разновидности бальнеотерапии, которые используют для увеличения двигательной активности при остеоартрозе: 1) сероводородные 2) радоновые 3) йодобромные	1) сероводородные 2) радоновые 3) йодобромные	да	да	да

	при заболеваниях у детей раннего возраста.		4) солевые ванны 5) хвойные ванны 6) жемчужные ванны				
	Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является, кроме увеличения продолжительности жизни пациентов с ИБС, стратегической задачей применения комплекса кардиореабилитации для достижения основных целей реабилитации?	улучшение качества жизни	да	да	нет

ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей различного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в	1. Установите последовательность	Установите последовательность положительного воздействия на организм пациента ритмических сокращений мышц в ходе лечебной гимнастики: 1) восстанавливают структуру гипотрофированных мышц 2) восстанавливают функцию гипотрофированных мышц 3) усиливают местный кровоток 4) вызывают компенсаторную гипертрофию пораженной ткани 5) вызывают компенсаторную гипертрофию пораженного органа	1) усиливают местный кровоток 2) восстанавливают структуру гипотрофированных мышц 3) восстанавливают функцию гипотрофированных мышц 4) вызывают компенсаторную гипертрофию пораженной ткани 5) вызывают компенсаторную гипертрофию пораженного органа	да	да	да
		2. Вопросы с	Какие виды занятий	целенаправленные	да	да	нет

	хирургии, травматологии и детской ортопедии	развёрнутым ответом	физическими упражнениями входят в понятие оздоровительной тренировки, кроме систематических? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)				
--	---	----------------------------	---	--	--	--	--

ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что должен учитывать врач при соблюдении принципа индивидуального	1) возраст, пол и конституцию пациента 2) наличие сопутствующих заболеваний и	да	да	да

	Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		лечения физическими факторами? 1) возраст, пол и конституцию пациента 2) наличие сопутствующих заболеваний и индивидуальных противопоказаний для применения конкретной физиотерапевтической процедуры 3) реактивность организма и степень тренировки адаптационно-компенсаторных механизмов 4) материальных возможностей пациента 5 наличие у пациента автомобиля 6) состоит ли пациент в браке	индивидуальных противопоказаний для применения конкретной физиотерапевтической процедуры 3) реактивность организма и степень тренировки адаптационно-компенсаторных механизмов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой подход составляет принцип единства в медицинской реабилитации, кроме клинико-функционального? (Ответ дать одним	патогенетический	да	да	нет

			словом – прилагательным в единственном числе)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет следовать порядку направления детей на консультацию к специалистам для уточнения диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. На что опирается врач при соблюдении принципа индивидуального лечения физическими факторами? 1) биоритмическую активность основных функций организма 2) базисную	1) биоритмическую активность основных функций организма, 2) базисную медикаментозную терапию, 3) генетический полиморфизм основных патогенетических механизмов развития патологического процесса	да	да	да

	раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		медикаментозную терапию 3) генетический полиморфизм основных патогенетических механизмов развития патологического процесса 4) на семейное положение пациента 5) на способность пациента водить автомобиль 6) на мнение пациента о здравоохранении региона, где он проживает				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В результате проведения какого лечения наступает наиболее выраженный лечебный эффект?	курсовое лечение	да	да	нет

ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни	н-1. Владеет навыками получения и обработки результатов физикального обследования детей

	ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	различного возраста с целью уточнения диагноза
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. С чем связано лечебное действие отрицательных аэроионов при проведении медицинской реабилитации: 1) поглощением 2) ионизацией 3) рекомбинацией ионов в поверхностных тканях организма 4) облитерацией 5) агрегацией 6) иррадиацией	1) поглощением; 2) ионизацией; 3) рекомбинацией ионов в поверхностных тканях организма	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие механизмы включаются в организме, после которых наступает наиболее выраженный лечебный эффект от	долговременная адаптация	да	да	нет

	при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		проводимой медицинской реабилитации?				
--	---	--	--------------------------------------	--	--	--	--

ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей различного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные составляющие механизма действия диадинамических токов на организм человека:	1) возникают поляризационные процессы на мембранах нервных клеток 2) возбуждают толстые	да	да	да

	физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		1) возникают поляризационные процессы на мембранах нервных клеток 2) возбуждают толстые миелинизированные волокна (Ар-волокна) 3) афферентная импульсация по Ар-волокнам проходит через задние чувствительные корешки в задние рога спинного мозга 4) повышение тонуса гладкой мускулатуры кишечника, 5) усиление секреторной активности бронхов 3 порядка 6) гиперемия аксилярных областей	миелинизированные волокна (Ар-волокна) 3) афферентная импульсация по Ар-волокнам проходит через задние чувствительные корешки в задние рога спинного мозга			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чем ещё представлена медицинская составляющая здорового образа жизни, кроме оздоровительных тренировок, закаливания, здорового питания и профилактики неблагоприятных факторов внешней	двигательная активность	да	да	нет

			среды?				
--	--	--	--------	--	--	--	--

ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками анализа результатов лабораторного и инструментального обследования детей с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Определите основные составляющие механизма действия диадинамических токов на организм человека: 1) афферентная импульсация по Ар-волокам проходит через задние чувствительные корешки в задние рога спинного мозга 2) формируют	1) афферентная импульсация по Ар-волокам проходит через задние чувствительные корешки в задние рога спинного мозга 2) формируют доминантный очаг возбуждения в коре головного мозга 3) активируют по спиноталамическим и спиноретикулоталамическим путям	да	да	да

	физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		доминантный очаг возбуждения в коре головного мозга 3) активируют по спиноталамическим и спиноретикулоталамическим путям эндогенные опиоидные и серотонинергические системы ствола мозга 4) усиление секреции поджелудочной железы 5) усиление моторной активности 6) нормализация пищеварения в толстом кишечнике	эндогенные опиоидные и серотонинергические системы ствола мозга			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Закончите фразу. Психофизическая составляющая здорового образа жизни человека — это повышение адаптации человека к воздействиям внешней среды, умение справляться с собственными...и проблемами. (Ответ дать одним словом в творительном падеже, множественном числе)	эмоциями	да	да	нет

ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет порядком направления детей на консультацию к специалистам для уточнения диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие имеются противопоказания к оздоровлению? 1) заболевания в острой стадии и при неполном выздоровлении 2) тяжелые психические заболевания, эпилепсия и паралич 3) заболевания сердечно-сосудистой системы (аневризмы сердца и аорты, инфаркт миокарда с давностью	1) заболевания в острой стадии и при неполном выздоровлении 2) тяжелые психические заболевания, эпилепсия и паралич 3) заболевания сердечно-сосудистой системы (аневризмы сердца и аорты, инфаркт миокарда с давностью менее 6 мес., недостаточность кровообращения II стадии и выше,	да	да	да

	Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей.		менее 6 мес., недостаточность кровообращения II стадии и выше, аритмии) 4) наличие пороков развития у детей пациента 5) отсутствие мобильности (наличие автомобиля для передвижения) 6) плохие отношения с соседями по месту проживания пациента	аритмии)			
	Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Закончите фразу. Педагогическая составляющая здорового образа жизни – это воспитание здоровых привычек и навыков, отказ от вредных привычек - курения, алкоголя, ...	психотропных средств	да	да	нет

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает современные подходы к лечению заболеваний у детей различного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие имеются противопоказания к оздоровлению? 1) болезни органов дыхания (БА с частыми приступами, бронхоэктатическая	1) болезни органов дыхания (БА с частыми приступами, бронхоэктатическая болезнь); 2) злокачественные новообразования; 3) заболевания органов пищеварения в период обострения	да	да	да

	Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.		болезнь) 2) злокачественные новообразования 3) заболевания органов пищеварения в период обострения 4) метеочувствительность 5) отсутствие теплой одежды 6) отсутствие у пациента навыков планирования распорядка занятости в течение дня				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Закончите фразу. Эколого-гигиеническая составляющая здорового образа жизни - это безопасная и благоприятная среда обитания, профилактика влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье, личная и ...	общественная гигиена	да	да	нет

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает особенности применения лекарственных средств и технологий для лечения и профилактики заболеваний у детей
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Определите, какие имеются противопоказания к оздоровлению? 1) заболевания органов гепатобилиарной системы с признаками недостаточности и болевым синдромом 2) почечная недостаточность и почечнокаменная болезнь 3) эндокринные заболевания с выраженным нарушением функций 4) отсутствие	1) заболевания органов гепатобилиарной системы с признаками недостаточности и болевым синдромом 2) почечная недостаточность и почечнокаменная болезнь 3) эндокринные заболевания с выраженным нарушением функций	да	да	да

	Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.		собственного жилья 5) отсутствие навыка пользования сотовым телефоном 6) приём жирной пищи				
	Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются целенаправленные занятия физическими упражнениями с целью улучшения здоровья?	оздоровительная тренировка	да	да	нет

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет планировать оказание медицинской помощи детям с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие имеются противопоказания к оздоровлению? 1) заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушением функций и болевым синдромом 2) тромбозы 3) склонность к кровотечениям любой этиологии 4) алопеция 5) гипертрихоз туловища 6) снижение веса на 1 кг за 1 месяц	1) заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушением функций и болевым синдромом 2) тромбозы 3) склонность к кровотечениям любой этиологии	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется методика лечебного применения магнитных полей разной интенсивности?	магнитотерапия	да	да	нет

	состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.						
	Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.						

ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь при urgentных состояниях у детей с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие имеются противопоказания к	1) склонность к кровотечениям любой этиологии 2) глаукома	да	да	да

	в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.		оздоровлению? 1) склонность к кровотечениям любой этиологии 2) глаукома 3) гипертоническая болезнь выше II степени 4) наличие домашних животных 5) табакокурение 6) аллергическая реакция на моющие средства на кухне	3) гипертоническая болезнь выше II степени			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что используют для введения лекарственного вещества при применении метода лекарственного электрофореза?	электрический ток	да	да	нет

ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оптимизировать фармакотерапию и немедикаментозную терапию заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите виды физических упражнений по объему движений в суставах? 1) малой амплитуды 2) средней амплитуды 3) большой амплитуды 4) резкие 5) размашистые	1) малой амплитуды 2) средней амплитуды 3) большой амплитуды	да	да	да

наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.		6) колебательные				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вид сочетанного лечения, предполагающее одновременное воздействие на патологический очаг средств электротерапии и теплотерапии?	индуктопеллоидотерапия	да	да	нет

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и	н-1. Владеет навыками назначения

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	адекватной фармакотерапии и немедикаментозной терапии заболеваний у детей
---	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие лечебные физические факторы используют специалисты при оказании санаторно-курортной помощи пациентам в условиях санаторно-курортных организаций, расположенных на курортах? 1) природные 2) искусственные 3) смешанные 4) первичные 5) вторичные	1) природные 2) искусственные 3) смешанные	да	да	да

спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.		б) третичные				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С чем связано лечебное действие отрицательных аэроионов в поверхностных тканях организма при проведении реабилитации спортсмена?	рекомбинация ионов	да	да	нет

ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при urgentных состояниях у детей с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие природные лечебные ресурсы используют на курорте для лечения и профилактики заболеваний? 1) лечебный климат 2) минеральные воды 3) лечебные грязи 4) маршруты 5) ландшафтный дизайн 6) местные овощи и фрукты	1) лечебный климат 2) минеральные воды 3) лечебные грязи	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким должен быть принцип оптимального лечения физическими факторами? (Ответ дать одним словом – прилагательным в единственном числе)	синдромнопатогенетический	да	да	нет

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.						
Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.						

ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации фармакотерапии и немедикаментозной терапии заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие	1) минеральные воды 2) рапу лиманов 3) рапу озер	да	да	да

	функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.	ответов	природные водные лечебные ресурсы используют на курорте для лечения и профилактики заболеваний у спортсменов? 1) минеральные воды 2) рапу лиманов 3) рапу озер 4) гейзеры 5) водопады 6) фонтаны				
	Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется средство физиотерапии, где используют в качестве лечебного воздействия на различные органы и системы организма различные теплоносители, парафин, озокерит, грязи?	теплolечение	да	да	нет

ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	3-1. Знает особенности реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите виды терапий, которые позволяют широко использовать основные факторы, характерные для климатолечебного курорта при проведении медицинской реабилитации? 1) аэротерапию	1) аэротерапию 2) гелиотерапию 3) талассотерапию	да	да	да

	реабилитации спортсменов.		2) гелиотерапию 3) талассотерапию 4) канистерапию 5) иппотерапию 6) арттерапию				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется средство физиотерапии, где используют в качестве лечебного воздействия на различные органы и системы организма ультразвук?	ультразвуковая терапия	да	да	нет

ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает признаки временной нетрудоспособности детей, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья, для дальнейшего проведения медицинской реабилитации

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите формы лечебной физкультуры? 1) терренкур 2) игры 3) бег 4) правильное питание 5) парадоксальное дыхание 6) тюбажи	1) терренкур 2) игры 3) бег	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется средство физиотерапии, где используют в качестве лечебного воздействия на различные органы и системы организма различные виды светового электромагнитного излучения оптического диапазона?	фототерапия	да	да	нет

ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и

безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет выявлять признаки временной нетрудоспособности детей, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья, для дальнейшего проведения медицинской реабилитации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите факторы адекватность физической нагрузки у пациента в процессе выполнения упражнений, которые контролируют врачи спортивной медицины:	1) частоте дыхания 2) величине АД 3) частоте сердечных сокращений	да	да	да

	Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.		1) частоте дыхания 2) величине АД 3) частоте сердечных сокращений 4) шаткость походки 5) дрожание кистей 6) потливость				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие медицинские технологии являются предметом изучения физической и реабилитационной медицины? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	восстановительные	да	да	нет

ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и	н-1. Владеет навыками формирования мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации

реабилитационных программ для детей	часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
-------------------------------------	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите эффекты положительного воздействия на организм пациента ритмических сокращений мышц в ходе выполнения физических упражнений: 1) восстанавливают функцию гипотрофированных мышц 2) усиливают местный кровоток 3) вызывают компенсаторную гипертрофию	1) восстанавливают функцию гипотрофированных мышц 2) усиливают местный кровоток 3) вызывают компенсаторную гипертрофию пораженной ткани	да	да	да

			пораженной ткани 4) анельгизирующее действие 5) снотворное действие 6) возбуждающее действие на организм				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется средство физиотерапии, где используют в качестве лечебного воздействия на различные органы и системы организма электрический ток?	электротерапия	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН.
2. Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Методы исследования при проведении ВПН.
3. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
4. Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов.
5. Классификация медицинских средств восстановления спортивной работоспособности.
6. Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов.
7. Основные (гигиенические) средства восстановления и их характеристика.
8. Вспомогательные средства восстановления, показания к применению, характеристика.
9. Сроки допуска к занятиям физкультурой и спортом. Методика проведения, принципы оценки функциональных проб у лиц, занимающихся спортом.
10. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма спортсмена.
11. Причины заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
12. Причины заболеваний дыхательной системы у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.

13. Причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
14. Причины заболеваний неврологического профиля у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
15. Причины заболеваний нефрологического профиля у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
16. Причины заболеваний эндокринной системы у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
17. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи.
18. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи.
19. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников и спортсменов среднего и пожилого возраста.
20. Современные подходы к реабилитации спортсменов различных специализаций. Применение лекарственных средств в спортивной практике.
21. Понятие острых патологических состояний, классификация. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
22. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения.
23. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Экзогенные травмы, причины, механизмы возникновения.
24. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Наиболее часто встречающиеся травмы опорно-двигательного аппарата и их последствия.
25. Причины и механизмы возникновения травм, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам.
26. Основные принципы реабилитации спортсменов. Причины и механизмы возникновения травм и заболеваний, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам.
27. Современные подходы к реабилитации ветеранов спорта после завершения спортивной карьеры.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины, протокол от «28» мая 2026 г. №11.

Заведующий кафедрой



Е.Г.Вершинин